

Bireyin Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No: Doğum Tarihi:

1. MODÜL: İŞİTME EĞİTİMİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sesi Fark Etme	1.	Verilen sesin kaynağını arar.	3/4	Ev içi sesler: Ev dışı sesler: Konuşma sesleri: Melodiler:						
Sesi Ayırt Etme	1.	Dinlediği iki ses arasındaki ses özelliğini ayırt eder.	3/4	İnce ses-1: İnce ses-2: Kalın ses-1: Kalın ses-2:						
	2.	Gürültülü bir ortamda verilen sesin yönünü ayırt eder.	3/4	Önden verilen sesin yönü: Akadan verilen sesin yönü: Sağ taraftan verilen sesin yönü: Sol taraftan verilen sesin yönü:						
	3.	Farklı hece uzunluklarındaki sözcükleri ayırt eder.	3/4	Üç heceli sözcükler:						
Sesi Tanıma	1.	Verilen sözcük ile ilişkili sözcükleri ayırt eder.	3/4	1. Sözcük dizisi: 2. Sözcük dizisi: 3. Sözcük dizisi: 4. Sözcük dizisi:						
	2.	Önündeki nesnelere ilişkili dinlediği yönergeleri yerine getirir.	3/4	1. Yönerge: 2. Yönerge: 3. Yönerge: 4. Yönerge:						
İşitsel Anlama	1.	Dinlediği cümlede anlamı bozan sözcüğü ayırt eder.	3/4	1. Cümle: 2. Cümle: 3. Cümle: 4. Cümle:						
	2.	Dinlediği cümlede söz dizimini bozan sözcüğü ayırt eder.	3/4	1. Cümle: 2. Cümle: 3. Cümle: 4. Cümle:						
	3.	Tanımlayıcı ipuçlarına dayanan tanımlamaları ayırt eder.	3/4	1. Tanımlama: 2. Tanımlama: 3. Tanımlama: 4. Tanımlama:						
	4.	Dinlediği sözcüğün içinden istenen ses yapılarını ayırt eder.	3/4	1. Sözcük: 2. Sözcük: 3. Sözcük: 4. Sözcük:						
	5.	Telefonda tanımadığı kişilerle iletişimi sürdürür.	100%	Telefonda selamlaşma: Telefonda günlük konulardan oluşan iletişimi sürdürme: Telefonda konuyu değiştirerek iletişimi sürdürme:						

2. MODÜL: DİL EĞİTİMİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Söz Öncesi İletişim Dönemi	1.	Tonlamalara ve basit sözlü ifadelerle uygun tepki verir.	100%	Konuşan herhangi bir kişiye tepki verme: Kendi adına tepki verme: Ses tonuna uygun tepki verme: Adı söylenen aile üyesini ortamda arama: Bay bay, alkış gibi ifadelerle uygun tepki verme: Hayır ifadesini duyduğunda uygun tepki verme: Tanıdığı nesnenin adı söylendiğinde o nesneye yönelme:						

Söz Öncesi İletişim Dönemi	Söz Dönemi Dil ve İletişim	Alternatif İletişim
2. Basit tek eylemli yönergeyi yerine getirir.	100%	Olumlu yönerge: Olumsuz yönerge:
3. Mırıldanır.	100%	
1. Varlıkların ismini söyler.	3/4	1. Varlık: 2. Varlık: 3. Varlık: 4. Varlık:
2. Zamirleri kullanır.	3/4	Kişi zamiri: Soru zamiri: İşaret zamiri: Belgisiz zamirler: Ek durumundaki zamirler:
3. Deyimleri cümle içinde kullanır.	3/4	1. Deyim: 2. Deyim: 3. Deyim: 4. Deyim:
4. Verilen resimle ilgili hikâye oluşturur.	3/4	Giriş cümlesi: Gelişme cümlesi: Sonuç cümlesi:
5. Dili farklı durumlarda kullanır.	4/5	Bildirme cümleleri: Tahmin cümleleri: Neden- sonuç cümleleri: Yansıtma cümleleri: Yönetme cümleleri:
6. Verilen konu hakkında konuşur.	100%	
1. Teknolojiye dayalı alternatif iletişim araçları kullanarak iletişim kurar.	3/4	1. Soru: 2. Soru: 3. Soru: 4. Soru:

3. MODÜL: SOSYAL İLETİŞİM

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Kişiler Arası İlişkiler	1.	Belli durumlara uygun söz öbeklerini kullanır.	100%	Teşekkür etme: Özür dileme: Geçmiş olsun: Lütfen:						
	2.	Karşısındaki kişinin duygu ve düşüncelerine uygun tepkiler verir.	100%	Jest mimikle tepki verme: Sözel tepki verme:						
	3.	Gerektiği durumlarda başkalarından yardım ister.	100%	Yardım isteyeceği kişiyi belirleme: Duruma uygun kişilerden yardım isteme:						
	4.	Gerektiği durumlarda yardım eder.	100%	Yardım edeceği durumları fark etme: Nasıl yardım edeceğini ifade etme:						
	5.	Grup çalışmalarında sorumluluğunu yerine getirir.	100%	Grup çalışmalarına katılma: Grup çalışmalarının kurallarına uyma: Grup çalışmalarının kurallarına uymayanları uyarma: Grup içerisindeki sorumluluğunu yerine getirme:						
Kendini Yönetme Becerileri	1.	Zamanı verimli kullanır.	100%	Kendisine verilen bir görevi istenilen zamanda bitirme: Kendisine verilen görevleri öncelik sıralaması yaparak zamanında tamamlama: Sorumluluklarını yerine getirmek için zamanı verimli kullanma:						
	2.	Olumsuz durumlar ile karşılaştığında duygu ve düşüncelerini sözel olarak ifade eder.	100%	Yapmak istemediği bir şey kendisinden istendiğinde uygun şekilde reddetme: Kendisine yapılmasını istemediği davranışları ifade etme: Haksız bir durumla karşılaştığında kendisini savunma:						

4. MODÜL: ÖĞRENMEYE DESTEK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
İşitsel Dikkat ve Bellek	1.	Sözcüğü dinledikten sonra benzer şekilde tekrar eder.	3/4	Tek heceli kelime: 2 heceli kelime: 3 heceli kelime: 4 heceli kelime:						
	2.	Söylenen rakam, sözcük dizisi ve cümleyi tekrar eder.	3/4	Sözcük dizisi-1: Sözcük dizisi-2: Rakam dizisi-1: Rakam dizisi-2:						
Görsel Dikkat ve Bellek	1.	Örüntü oluşturur.	3/4	1. Örüntü: 2. Örüntü: 3. Örüntü: 4. Örüntü:						
	2.	Resimler arasındaki farklılıkları bulur.	100%	2 fark: 4 fark: 6 fark: 8 fark:						
	3.	Resim ve şeklin parça-bütün ilişkisini kurar.	100%	3 parçalı: 6 parçalı: 12 parçalı: 16 parçalı:						
	4.	Şekil, harf, rakam ve sözcükleri ayırt eder.	3/4	Şekli ayırt etme: Harfi ayırt etme: Rakamı ayırt etme: Sözcüğü ayırt etme:						
Kavramlar	1.	Renkleri ayırt eder.	100%	Kırmızı: Mavi: Sarı: Yeşil: Turuncu: Kahverengi: Mor:						
	2.	Giysileri ayırt eder.	100%	Kış mevsimi giysileri: Yaz mevsimi giysileri: İlkbahar mevsimi giysileri: Sonbahar mevsimi giysileri:						
	3.	Hayvanları ayırt eder.	100%	Yürüyen hayvanlar: Uçan hayvanlar: Yüzen hayvanlar:						
	4.	Yiyecekleri ayırt eder.	100%	Meyveler: Sebzeler:						

5. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Erken Okuryazarlık	1.	Söylenen sözcükler arasından uyaklı olanları söyler.	100%							
	2.	Söylenen sözcükleri hecelerine ayırır.	100%							
	3.	Söylenen sözcükle aynı sesle başlayan bir sözcük söyler.	100%							
	4.	Söylenen sözcükle aynı sesle biten bir sözcük söyler.	100%							
	5.	Yazının özelliklerini ayırt eder.	100%	Yazının yönü: Kaç harf olduğu: Büyük harf: Küçük harf: Söylenen ile aynı olanı gösterme:						
	6.	Kendisine gösterilen büyük/küçük harfin sesini söyler.	100%	Büyük harf sesi: Küçük harf sesi:						

İlk Okuma ve Yazma	1.	Tanıtilan sesi okur.	100%							
	2.	Tanıtilan sesi dik temel harflerle yazar.	100%							
	3.	Tanıtilan sesi, hece ve sözcük içinde okur.	100%							
	4.	Tanıtilan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.	100%							
	5.	Sesi, cümle ve metin içinde okur.	100%							
	6.	Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.	100%							
Dil Bilgisi	1.	Verilen bir sözcüğü hecelerine ayırarak yazar.	100%							
	2.	Verilen bir sözcükteki hece sayısını söyler.	100%							
	3.	Sözcükler arası anlam ilişkileri bakımından sözcük türlerini söyler.	100%	Zıt anlamlı sözcükler: Eş anlamlı sözcükler: Eş sesli sözcükler:						
	4.	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	100%							
	5.	Verilen cümlenin yapısına göre cümle türünü söyler.	100%	Kurallı-devrik cümleleri söyleme: Olumlu-olumsuz cümleleri söyleme: Soru-ünlem cümlelerini söyleme:						
	6.	Yazılarında yazım kurallarına uyar.	100%							
	7.	Verilen metinde boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretleri ile tamamlar.	100%							
Okuduğunu Anlama	1.	Metin yapılarındaki öğeleri belirler.	100%							
	2.	Okuma öncesi/sırası/sonrası metin anlama stratejilerini uygular.	100%	Metnin başlığından yola çıkarak metnin içeriği hakkında tahminlerde bulunma: Her bir paragrafı okuduktan sonra bir sonraki paragraf içeriği hakkında tahminde bulunma: Metni sözlü olarak anlatma:						
	3.	Metnin konusunu ve ana fikrini söyler.	100%	Konusu: Ana fikri:						
Dinlediğini Anlama	1.	Resimleri paylaşılan olaylara ilişkin sorulara cevap verir.	100%							
	2.	Dinleme öncesi/sırası/sonrası stratejilerini kullanır.	100%	Dinlediklerinin özetini anlatma: Dinlediklerinden yola çıkarak olayların sonucu hakkında tahminde bulunma: Başıktan hareketle dinleyeceği metin hakkında tahminde bulunma:						
Yazılı Anlatım	1.	Yazma sürecini uygular.	100%	Konu seçme: Taslak çıkarma: Metni yazma: Yazdığı metni gözden geçirme ve düzeltme: Yazısını paylaşma:						

6. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık	1.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini genişliklerine göre sıralar.	3/4	Genişten daraya: Dardan genişçe:						
	2.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini ağırlıklarına göre kullanarak sıralar.	3/4	Ağırdan hafife: Hafiften ağıra:						
Uzamsal İlişkiler	1.	Nesneleri/nesne resimlerini uzaklıklarına/ yakınlıklarına göre sıralar.	3/4	Uzaktan yakına: Yakından uzağa:						
	2.	Nesneleri/nesne resimlerini yüksekliklerine/ alçaklıklarına göre sıralar.	3/4	Yüksekten alçağa: Alçaktan yükseğe:						
Sayılar	1.	İki nesne grubunu birebir eşleyerek, grupların nesne sayıları arasında karşılaştırma yapar.	3/4	Eşleme: Karşılaştırma Yapma:						
	2.	0-10 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	3/4	Büyük: Küçük:						
Parça-Bütün ilişkisi	1.	Parça-bütün ilişkisini kurar.	100%	Bütün: Yarım: Çeyrek:						
Erken Toplama ve Çıkarma	1.	Toplamı 10'u geçmeyen toplama işlemlerini zihinden yapar.	3/4	1. İşlem: 2. İşlem: 3. İşlem: 4. İşlem:						
	2.	0-10 arasındaki sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar.	3/4	1. İşlem: 2. İşlem: 3. İşlem: 4. İşlem:						
Geometri	1.	Geometrik şekilleri tanıır.	3/4	Üçgen: Kare: Daire: Dikdörtgen:						
Ölçme	1.	Standart olmayan ölçme araçlarıyla ölçüm yapar.	100%	Uzunluk: Ağırlık: Miktar:						
	2.	Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar.	100%							
	3.	Zaman bildiren kavramları konuşma içinde bağlama uygun kullanır.	100%	Sabah: Dün: Önce: Öğle: Bugün: Şimdi: Akşam: Yarın: Sonra:						
Veri	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	100%							

7. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 1. Düzey	1.	1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 100'e kadar ileri doğru onar ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar.	100%							
	4.	20'ye kadar ileri doğru ikişer ritmik sayar.	100%							
	5.	20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	6.	Karışık olarak sıralanmış 1-20 arası sayıda nesneyi / nesne resmini birer birer sayar.	100%							
	7.	1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır.	100%							
	8.	Karışık sırada verilen 1'den 20'ye kadar olan sayıları sayma sırasına göre sıralar.	100%							
	9.	1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar.	100%							
	10.	10-20 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	100%							
	11.	Bir sıra dizisi içindeki nesnelerin / nesne resimlerinin sırasını söyler./ Bir sıra dizisi içinde sırası söylenen nesneyi / nesne resmini gösterir.	100%							
	12.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla toplama işlemi yapar./ Toplamı 20'yi geçmeyen üç tane bir basamaklı sayı ile toplama işlemi yapar.	3/4							
	13.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı yazar.	3/4							
	14.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılar ile bir toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	15.	20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	16.	1-20 arası sayılar ile bir çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	17.	Bütün ile yarımı ilişkilendirir.	100%							
Geometri 1. Düzey	1.	Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırarak geometrik şekillerle ilişkilendirir.	3/4							
	2.	Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri söyler.	100%							
	3.	Örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.	3/4							

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Ölçme 1. Düzey	1.	Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer.	100%							
	2.	1, 5, 10, 25, 50 kuruş ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paraları ayırt eder.	100%							
	3.	Tam saatleri okur.	3/4							
	4.	Yarım saatleri okur.	3/4							
	5.	Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.	100%							
	6.	Nesneleri kütleleri yönünden sıralar	100%							
	7.	En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını sıralar.	100%							
Veri İşleme 1. Düzey	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	100%							
	2.	Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur.	100%							

7. MODÜL: MATEMATİK (2. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 2. Düzey	1.	100'den geriye doğru ikişer ritmik sayar.	100%							
	2.	Karışık olarak sıralanmış 1-20 arası sayıda nesneyi / nesne resmini birer birer sayar.	100%							
	3.	Nesne sayısı 100'e kadar olan bir gruptaki nesnelere / nesne resimlerini ikişer ikişer sayar.	100%							
	4.	Nesne sayısı 30'a kadar olan bir gruptaki nesnelere / nesne resimlerini üçer üçer sayar.	100%							
	5.	Nesne sayısı 40'a kadar olan bir gruptaki nesnelere / nesne resimlerini dörder dörder sayar.	100%							
	6.	1-100 arasında karışık sırada verilen en çok 4 doğal sayıyı sayma sırasına göre sıralar.	100%							
	7.	100'den küçük doğal sayılarla oluşturulmuş bir sayı dizisinde eksik bırakılan sayıları yazar.	100%							
	8.	100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe/küçükten büyüğe sıralar.	100%							
	9.	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün eksik bırakılan ögesini yazar.	100%							
	10.	100'den küçük bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa yuvarlar.	100%							
	11.	Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4							
	12.	Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	3/4							
	13.	Toplamları 100'ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							

7. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 3. Düzey	1.	1'den 60'a kadar ileri doğru altışar ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 70'e kadar ileri doğru yedişer ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 80'e kadar ileri doğru sekizer ritmik sayar.	100%							
	4.	1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar.	100%							
	5.	1-1000 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer ritmik sayar.	100%							
	6.	Nesne sayısı 100-1000 olan bir çokluğu model kullanarak yüzlük, onluk ve birliklerine ayırır.	100%							
	7.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı çokluğun kaç yüzlük, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu söyler.	100%							
	8.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı yazar.	100%							
	9.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı okur.	100%							
	10.	Üç basamaklı doğal sayıları okur.	100%							
	11.	Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	100%							
	12.	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı '>' ve '<' sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar.	100%							
	13.	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü en çok 4 adım devam ettirir.	3/4							
	14.	Üç basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe yuvarlar.	100%							
	15.	Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.	100%							
	16.	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur.	100%							
	17.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4							
	18.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	3/4							
	19.	Toplamları 1000'i geçmeyen üç basamaklı sayılarla en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	20.	En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozmadan / onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	21.	100'e kadar olan sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni/çıkanı bulur.	3/4							

7. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	1.	10.000'e kadar biner ritmik sayar.	100%							
	2.	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur.	100%							
	3.	Söylenen 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	100%							
	4.	4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak adlarını söyler/yazar.	100%							
	5.	4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak değerlerini söyler/yazar.	100%							
	6.	4,5 ve 6 basamaklı sayıları bölüklerine ayırır.	100%							
	7.	4,5 ve 6 basamaklı sayıları çözümler.	100%							
	8.	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	100%							
	9.	Belli bir kurala göre artan ya da azalan çift kurallı sayı örüntüsü oluşturur. / Çift kurala göre oluşturduğu sayı örüntüsünün kurallarını söyler.	100%							
	10.	Dört basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe/binliğe yuvarlar.	100%							
	11.	En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemi yapar.	3/4							
	12.	En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	13.	En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/ bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	14.	En çok dört basamaklı sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni/çıkanı bulur.	3/4							
	15.	En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer.	3/4							
	16.	Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpır.	3/4							
	17.	En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	18.	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	3/4							
	19.	En çok dört basamaklı bir sayıyı, tek basamaklı bir sayıya böler.	3/4							

Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	20.	En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	21.	Birim kesirleri büyüklük-küçüklük ilişkisine göre sıralar.	3/4							
	22.	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler.	3/4							
	23.	Bir çokluğun belirtilen basit kesir kadarını modelleyerek söyler./	100%							
	24.	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
Geometri 4. Düzey	1.	Açınımı verilen küpü oluşturur.	100%							
	2.	Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer/ işaretler.	100%							
Ölçme 4. Düzey	1.	Standart uzunluk ölçme birimlerini ilişkilendirir.	100%							
	2.	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/ işaretler	3/4							
	3.	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	100%							
	4.	Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir.	100%							
	5.	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür.	100%							
	6.	Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür.	100%							
Veri İşleme 4. Düzey	1.	Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur.	100%							
	2.	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafikleri problem çözümünde kullanır.	100%							

MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

- () İşitme Eğitimi
() Dil Eğitimi
() Sosyal İletişim
() Öğrenmeye Destek

- () Okuma ve Yazma
() Erken Matematik
() Matematik
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

- () İşitme Eğitimi
() Dil Eğitimi
() Sosyal İletişim
() Öğrenmeye Destek

- () Okuma ve Yazma
() Erken Matematik
() Matematik
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

- () İşitme Eğitimi
() Dil Eğitimi
() Sosyal İletişim
() Öğrenmeye Destek

- () Okuma ve Yazma
() Erken Matematik
() Matematik
() Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> İşitme Eğitimi | <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma |
| <input type="checkbox"/> Dil Eğitimi | <input type="checkbox"/> Erken Matematik |
| <input type="checkbox"/> Sosyal İletişim | <input type="checkbox"/> Matematik |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Destek | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER****MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> İşitme Eğitimi | <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma |
| <input type="checkbox"/> Dil Eğitimi | <input type="checkbox"/> Erken Matematik |
| <input type="checkbox"/> Sosyal İletişim | <input type="checkbox"/> Matematik |
| <input type="checkbox"/> Öğrenmeye Destek | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER**