

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Bireyin Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No: Doğum Tarihi:

1. MODÜL: ÖĞRENMEYE DESTEK

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-------------------------|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Görsel Algı ve Bellek | 1. | Nesne resimlerini gruplar. | 3/4 | Tür: Renk: Boyut: Konum: Ayrıntı: | | | | | | |
| | 2. | Örüntü oluşturur. | 3/4 | Devam Ettirme: Eksik Ögeyi Bulma: | | | | | | |
| | 3. | Resimler arasındaki farkları işaretler. | 3/4 | Olay Resmi1: Olay Resmi2: | | | | | | |
| | 4. | Parça-bütün ilişkisini kurar. | 100% | 3'lü: 6'lı: 12'li: | | | | | | |
| | 5. | Saklanan resimlerdeki nesnelerin adlarını ve olayları söyler. | 3/4 | Olay Resimleri: Nesne Resimleri: | | | | | | |
| İşitsel Algı ve Bellek | 1. | Dinletilen seslerden farklı olan seslere tepki verir. | 3/4 | İnsan: Hayvan: Eşya: Taşıt: Doğa: Müzik Aleti: | | | | | | |
| | 2. | Sesin ait olduğu varlığı ve kategoriyi gösterir/söyler. | 3/4 | Bebek Sesi : İnsan Sesi: Kuş Sesi: Hayvan Sesi: Kaşık Sesi: Eşya Sesi: Tren Sesi: Taşıt Sesi: Yağmur Sesi: Doğa Sesi: Zil Sesi: Müzik Aleti Sesi: | | | | | | |
| | 3. | Söylenen rakam ve sözcük dizisini tekrar eder. | 100% | | | | | | | |
| Dokunsal Algı ve Bellek | 1. | Dokunsal özelliklerine göre nesnelere gruplar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 2. | Dokunduğu farklı türdeki nesnelere istenilen sırayla söyler. | 3/4 | | | | | | | |
| Motor Beceriler | 1. | El göz koordinasyon becerilerini gerçekleştirir. | 3/4 | | | | | | | |
| | 2. | El becerilerine ilişkin çalışmalar yapar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 3. | Çizgi çalışmaları yapar. | 100% | | | | | | | |

2. MODÜL: DİL, İLETİŞİM VE OYUN

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------------|----|------------------------------|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Söz Öncesi İletişim Dönemi | 1. | Çeşitli sesleri çıkarır | 100% | Ünlü Heceler: Ünsüz Heceler: | | | | | | |
| | 2. | Yüz ifadelerine tepki verir. | 100% | Gülme: Şaşırma: Üzülme: Kızma: | | | | | | |
| | 3. | Jestlere tepki verir. | 100% | Yok: Bitti: Evet: Hayır: | | | | | | |

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Sembolik Oyun | 1. | Sembolik oyun oynar. | 100% | | | | | | | |
| Sosyal Oyun | 1. | Ortak oyun oynar. | 100% | | | | | | | |
| Alternatif İletişim | 1. | Fotoğraf, nesne veya cihaza dayalı alternatif iletişim araçlarını kullanır. | 100% | Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Reddetme: Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Talep Etme: | | | | | | |

3. MODÜL: SOSYAL BECERİLER

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| İletişim ve Etkileşim | 1. | Selamlaşır, vedalaşır. | 100% | Selamlaşma: Vedalaşma: | | | | | | |
| | 2. | İletişim kurar. | 100% | İletişim Başlatma: İletişimi Sürdürme: İletişim Kurallarına Uyma: Nezaket İfadelerini Kullanma: | | | | | | |
| | 3. | Sosyal etkileşimi düzenleyen becerileri gerçekleştirir. | 100% | Sıra Alma: Eşyalarını Paylaşma: Yardımlaşma: İşbirliği Yapma: Sorumluluklarını Yerine Getirme: | | | | | | |
| Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme | 1. | Duyguları tanıır. | 100% | Mutlu: Üzgün: Sinirli: Şaşkın: Korkmuş: | | | | | | |
| | 2. | Kendisinin ve başkalarının duygularına uygun tepki verir. | 100% | | | | | | | |
| Duygu ve Davranış Yönetimi | 1. | Başkalarından gelen isteklere uygun tepki verir. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Tercihlerini uygun şekilde ifade eder. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Olumsuz durumlara uygun tepki verir. | 100% | | | | | | | |
| Sosyal Problem Çözme | 1. | Günlük yaşamda karşılaştığı sosyal problemleri çözer. | 100% | | | | | | | |

4. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--------------------|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Erken Okuryazarlık | 1. | Sözcüklerin ses özelliklerini ayırt eder. | 100% | Aynı: Farklı: | | | | | | |
| | 2. | Sözcüklerin hece özelliklerini ayırt eder. | 100% | İlk Hece: Son Hece: | | | | | | |
| | 3. | Sözcüklerin sesbirim özelliklerini ayırt eder. | 100% | Aynı Sesle Başlayan: Aynı Sesle Biten: | | | | | | |
| | 4. | Gösterilen yazılı sözcüğü söyler. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Yazının özelliklerini ayırt eder. | 100% | Yazının Yönünü Gösterme: Bir Cümlede Kaç Sözcük Olduğunu Söyleme: Harfleri Gösterme: Noktalama İşaretlerini Gösterme: Aynı Olan Sözcüğü Gösterme: | | | | | | |

5. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------------|----|---|-------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık | 1. | İkiden fazla çokluğu miktarlarına göre sıralar. | 3/4 | Çok: Az: | | | | | | |
| | 2. | İkiden fazla nesne resmini büyüklüklerine göre sıralar. | 3/4 | Büyük: Küçük: | | | | | | |
| | 3. | İkiden fazla nesne resmini uzunluklarına göre sıralar. | 3/4 | Uzun: Kısa: | | | | | | |
| | 4. | İkiden fazla nesne resmini kalınlıklarına göre sıralar. | 3/4 | Kalın: İnce: | | | | | | |
| | 5. | İkiden fazla nesne resmini ağırlıklarına göre sıralar. | 3/4 | Ağır: Hafif: | | | | | | |
| Uzamsal ilişkiler | 1. | Bir nesnenin bir başka nesnenin içinde-dışında olduğunu gösterir/söyler. | 3/4 | İçinde: Dışında: | | | | | | |
| | 2. | Bir nesnenin bir başka nesnenin üstünde-altında olduğunu gösterir/söyler. | 3/4 | Üstünde: Altında: | | | | | | |
| | 3. | Bir nesnenin bir başka nesnenin önünde-arkasında olduğunu gösterir/söyler. | 3/4 | Önünde: Arkasında: | | | | | | |
| | 4. | Bir nesnenin bir başka nesnenin sağında-solunda olduğunu gösterir/söyler. | 3/4 | Sağında: Solunda: | | | | | | |
| | 5. | Bir nesne dizisinde gösterilen/söylenen nesnenin başta-ortada-sonda olduğunu söyler. | 3/4 | Başta: Ortada: Sonda: | | | | | | |
| | 6. | Nesneleri/nesne resimlerini uzaklıklarına-yakınlıklarına göre sıralar. | 3/4 | Uzak: Yakın: | | | | | | |
| | 7. | Nesneleri/nesne resimlerini yüksekliklerine-alçaklıklarına göre sıralar. | 3/4 | Yüksek Alçak: | | | | | | |
| Sayılar | 1. | 1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak 10'a kadar ileri doğru birer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | 1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Bir grup nesne içinden istenilen sayıda nesneyi sayar ve sayısını söyler. | 100% | Sayar: Söyler: | | | | | | |
| | 4. | 1-10 arası bir sayıyı ifade etmek için o sayı kadar şekil/çizgi/resim çizer. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Rakamları okur. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | 0-9 arasında söylenen bir rakamı yazar. | 100% | | | | | | | |
| | 7. | 1'den 10'a kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları söyler/yazar. | 100% | | | | | | | |
| | 8. | 1-10 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler. | 100% | Büyük: Küçük: | | | | | | |
| Parça-Bütün ilişkisi | 1. | Bütün, yarım, çeyrek olan nesne resmini gösterir. | 100% | Bütün: Yarım: Çeyrek: | | | | | | |
| | 2. | Bir bütünün iki yarımdan oluştuğunu söyler. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Bir bütünün 4 çeyrekten oluştuğunu söyler. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | İki çeyreğin bir yarımı oluşturduğunu söyler. | 100% | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Erken Toplama ve Çıkarma | 1. | Toplamı 10'u geçmeyen toplama işlemi gerektiren sözel problemleri zihinden toplama yaparak çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 2. | 1-10 arasındaki sayılarla çıkarma gerektiren sözel problemleri zihinden çıkarma yaparak çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| Geometri | 1. | Gösterilen geometrik şeklin adını söyler/gösterir. | 100% | Üçgen: Kare: Daire: Dikdörtgen: | | | | | | |
| Ölçme | 1. | Standart olmayan ölçme araçlarıyla ölçüm yapar. | 100% | Uzunluk: Ağırlık: Miktar: | | | | | | |
| | 2. | Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Zaman kavramlarını konuşma içinde bağlama uygun kullanır. | 100% | Sabah: Dün: Önce: Öğle: Bugün: Şimdi: Akşam: Yarın: Sonra: | | | | | | |
| Veri | 1. | En çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulan sorulara cevap verir. | 100% | | | | | | | |

6. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|--|-------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler 1. Düzey | 1. | 1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | 1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | 20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | 1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | 1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | 10-20 arasındaki iki sayı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler. | 100% | Büyük: Küçük: | | | | | | |
| | 7. | Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı yazar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 8. | Toplamı 20'yi geçmeyen sayılar ile bir toplama işlemi gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 9. | 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 10. | 1-20 arası sayılar ile bir çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 11. | Bütün ile yarımı ilişkilendirir. | 100% | Bütün: Yarım: | | | | | | |

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Geometri 1. Düzey | 1. | Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırarak geometrik şekillerle ilişkilendirir. | 3/4 | | | | | | | |
| | 2. | Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri söyler. | 100% | Durum: Yer: Yön: | | | | | | |
| | 3. | Örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | 3/4 | | | | | | | |
| Ölçme 1. Düzey | 1. | Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracı ile ölçme yapar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | 1, 5, 10, 25, 50 kuruş ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paraları ayırt eder. | 100% | 1 Krş: 1 TL: 5 Krş: 5 TL: 10 Krş: 10 TL: 25 Krş: 20 TL: 50 Krş: 50 TL: | | | | | | |
| | 3. | Yarım saatleri okur. | 3/4 | | | | | | | |
| | 4. | Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir. | 100% | Gün: Hafta: Ay: | | | | | | |
| | 5. | Nesneleri kütleleri yönünden sıralar. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını sıralar. | 100% | | | | | | | |
| Veri İşleme 1. Düzey | 1. | En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur. | 100% | | | | | | | |

6. MODÜL: MATEMATİK (2. DÜZEY)

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|----|---|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler 2. Düzey | 1. | 100'den geriye doğru ikişer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Nesne sayısı 30'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini üçer üçer sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Nesne sayısı 40'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini dörder dörder sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | 100'den küçük doğal sayılarla oluşturulmuş bir sayı dizisinde eksik bırakılan sayıları yazar. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe/küçükten büyüğe sıralar. | 100% | Büyükten Küçüğe: Küçükten Büyüğe: | | | | | | |
| | 6. | Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar. | 3/4 | Eldesiz Toplama: Eldeli Toplama: | | | | | | |
| | 7. | Toplamları 100'ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 8. | 100'e kadar olan sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar. | 3/4 | Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma: | | | | | | |

6. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler 3. Düzey | 1. | 1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | 1-1000 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı çokluğun kaç yüzlük, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu söyler. | 100% | Yüzlük: Onluk: Birlik: | | | | | | |
| | 4. | Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı okur. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamla yazar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 6. | 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı '>' ve '<' sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar. | 100% | | | | | | | |
| | 7. | Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler. | 100% | Tek: Çift: | | | | | | |
| | 8. | Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar. | 3/4 | Eldesiz Toplama: Eldeli Toplama: | | | | | | |
| | 9. | Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. | 3/4 | | | | | | | |
| | 10. | En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar. | 3/4 | Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma: | | | | | | |
| | 11. | 0-1000 arası sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok üç işlemlilik problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 12. | 10'a kadar olan sayıları 6, 7, 8, 9 ile çarpar. | 3/4 | 6 ile Çarpma: 7 ile Çarpma: 8 ile Çarpma: 9 ile Çarpma: | | | | | | |
| | 13. | 100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılarla eldesiz/eldeli çarpar. | 3/4 | Eldesiz Çarpma: Eldeli Çarpma: | | | | | | |
| | 14. | İki basamaklı bir sayıyı iki basamaklı bir sayı ile çarpar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 15. | Üç basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayı ile çarpar. | 3/4 | | | | | | | |
| | 16. | 1-100 arası sayılar ile biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 17. | 100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılara kalansız böler. | 3/4 | | | | | | | |
| | 18. | 100'e kadar olan sayılarla biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 19. | Bütün, yarım ve çeyrek modellerini kesir biçiminde gösterir. | 100% | Bütün: Yarım: Çeyrek: | | | | | | |
| | 20. | Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde gösterir. | 100% | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Geometri 3. Düzey | 1. | Geometrik cisimlerin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını gösterir / söyler | 100% | | | | | | | |
| | Ölçme 3. Düzey | 1. | Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | 100% | | | | | | |
| | 2. | Kuruş ve lirayı ilişkilendirir | 100% | Kuruş: Lira: | | | | | | |
| | 3. | Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar | 100% | Dakika: Saat: | | | | | | |
| | 4. | Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. | 100% | Litre: Yarım Litre: | | | | | | |
| Veri İşleme 3. Düzey | 1. | En çok üç veri grubuna sahip basit tabloları okur. | 100% | | | | | | | |

6. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|---------------------------------|-----|---|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sayılar ve İşlemler 4. Düzey | 1. | 10.000'e kadar biner ritmik sayar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Söylenen 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları rakamla yazar. | 100% | 4 Basamaklı Sayı: 5 Basamaklı Sayı: 6 Basamaklı Sayı: | | | | | | |
| | 3. | En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemini yapar. | 3/4 | Eldeli Toplama: Eldesiz Toplama: | | | | | | |
| | 5. | En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 6. | En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/bozarak çıkarma işlemi yapar. | 3/4 | Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma: | | | | | | |
| | 7. | En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 8. | Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpır. | 3/4 | | | | | | | |
| | 9. | En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| | 10. | Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. | 3/4 | | | | | | | |
| | 11. | En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Sayılar ve İşlemler 4. Düzey | 12. | Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler. | 3/4 | Basit Kesir: Bileşik Kesir: Tam sayılı Kesir: | | | | | | |
| | 13. | Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer. | 3/4 | | | | | | | |
| Geometri 4. Düzey | 1. | Açınımı verilen küpü oluşturur. | 100% | | | | | | | |
| Ölçme 4. Düzey | 1. | Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/İşaretler | 3/4 | | | | | | | |
| | 2. | Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür. | 100% | | | | | | | |
| Veri İşleme 4. Düzey | 1. | Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur. | 100% | | | | | | | |

7. MODÜL: BİREY VE ÇEVRE

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-----------------------------|----|---|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Aile ve Evde Hayat | 1. | Kimlik ve kişisel bilgilerini paylaşır. | 100% | Adı-Soyadı: Okulu: Ev Adresi: Okul Adresi: Anne/Baba Telefon Numarası: | | | | | | |
| | 2. | Aile bireylerini ve görevlerini ayırt eder. | 100% | Aile Bireyleri: Görevleri: | | | | | | |
| | 3. | Evdeki bölümleri, eşyaları ve işlevlerini ayırt eder. | 100% | Evin Bölümleri: Evin Bölümlerindeki Eşyalar: Evin Bölümlerinin İşlevleri: | | | | | | |
| Eğitim Merkezinde Hayat | 1. | Eğitim merkezindeki personeli/bölümleri/kuralları ayırt eder. | 100% | Eğitim Merkezindeki Personel: Eğitim Merkezinin Bölümleri: Eğitim Merkezindeki Kurallar: | | | | | | |
| Vücudumuz ve Sağlıklı Hayat | 1. | Vücudun bölümlerini ve işlevlerini ayırt eder. | 100% | Vücudun Bölümleri: İşlevleri: | | | | | | |
| | 2. | Duyu organlarını ve işlevlerini ayırt eder. | 100% | Duyu Organları: İşlevleri: | | | | | | |
| | 3. | Özel bölgelerini ayırt eder. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | İç organları ve işlevlerini ayırt eder. | 3/4 | İç Organlar: İşlevleri: | | | | | | |
| | 5. | Sağlığa yararlı ve zararlı besin maddelerini ayırt eder. | 3/4 | Yararlı Besin Maddeleri: Zararlı Besin Maddeleri: | | | | | | |
| | 6. | Sağlıklı yaşam için yapılması gerekenleri ayırt eder. | 3/4 | | | | | | | |
| | 7. | Hastalıklara karşı yapılması gerekenleri ayırt eder. | 3/4 | | | | | | | |

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

8. MODÜL: ÖZ BAKIM BECERİLERİ

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|--|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Kişisel Bakım ve Temizlik Becerileri | 1. | Kişisel bakım ve temizlik becerilerini gerçekleştirir. | 100% | Ellerini yıkama: Banyo yapma: Yüzünü yıkama: Tırnaklarını kesme: Dişlerini fırçalama: Sakal traşı olma: Burnunu temizleme: Ped değiştirme: Saçını tarama: Koku giderici/parfüm kullanma: Vücut tüylerini temizleme: | | | | | | |
| Tuvalet Kontrolü ve Tuvalet Becerileri | 1. | Bağımsız olarak tuvaletini yapar. | 100% | Tuvaletini tuvalete yapma: Giysisini indirme-çekme: Tuvalet sonrası vücut temizliği: Tuvalet sonrası Tuvalet temizliği: | | | | | | |
| Giyinme ve Soyunma Becerileri | 1. | Giysileri çıkarır/ giyer. | 100% | Üst giysileri çıkarma: Alt giysileri çıkarma: Üst giysileri giyme: Alt giysileri giyme: | | | | | | |
| | 2. | Giysilerdeki aparatları açar/ kapatır. | 100% | Çitçit açma: Çitçit kapama: Cırtcirt açma: Cırtcirt kapama: Fermuar açma: Fermuar kapama: Düğme açma: Düğme ilikleme: Kopça açma: Kopça takma: Klips açma: Klips kapama: Bağcık çözme: Bağcık bağlama: | | | | | | |
| | 3. | Giysiyi tamamlayıcı aksesuar kullanır. | 100% | Kemer: Fular: Kırvat: Gözlük: Pantolon askısı: Taki: | | | | | | |
| | 4. | Yer, zaman ve cinsiyete uygun giyinir. | 100% | Mevsime uygun giyinme: Ortama uygun giyinme: Cinsiyetine uygun giyinme: | | | | | | |
| Yemek Yeme ve İçme Becerileri | 1. | Yeme becerilerini gerçekleştirir. | 100% | Parmakları ile yemek yeme: Çatal kullanarak yemek yeme: Kaşık kullanarak yemek yeme: Çatal-bıçak kullanarak yemek yeme: | | | | | | |
| | 2. | İçme becerilerini gerçekleştirir. | 100% | Pipet kullanarak içme: Bardak kullanarak içme: Şişe kullanarak içme: | | | | | | |

9. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------------------|----|--|-------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Mutfak Becerileri | 1. | Basit yiyecek hazırlar. | 100% | Sandviç: Salata: Tost: | | | | | | |
| | 2. | Yemek pişirir. | 100% | Yumurta: Makarna: Çorba: Kek: | | | | | | |
| | 3. | İçecek hazırlar. | 100% | Toz içecek: Çay: Ayran: Türk kahvesi: | | | | | | |
| | 4. | Yemek masası hazırlar ve toplar. | 100% | Yiyeceklere uygun araç seçimi: Kişi sayısına uygun araç seçimi: Yemek masasını toplama: | | | | | | |
| Ev Araç Gereçlerini Kullanma | 1. | Ev araç-gereçlerini kullanır. | 100% | Beyaz eşya: Küçük ev aletleri: | | | | | | |
| | 2. | Kişisel elektronik/ elektrikli cihazları kullanır. | 100% | Telefon: Tablet-bilgisayar: Müzik çalar: Fotoğraf makinesi: Traş makinası-epilasyon cihazı: Saç şekillendirici: | | | | | | |
| Giysi Düzeni ve Bakımı | 1. | Giysilerin düzenini sağlar. | 100% | Giysi katlama: Giysileri dolaba yerleştirme: Giysileri mevsimlerine göre sınıflandırma: | | | | | | |
| | 2. | Giysilerin bakımını yapar. | 100% | Düğme dikme: Sökük dikme: Ayakkabı boyama: Giysi fırçalama: | | | | | | |
| Ev Düzeni ve Bakımı | 1. | Ev içi temizlik ve düzeni sağlar. | 100% | Mutfak temizliği ve düzeni: Ev süpürme: Silme: Ütü yapma: Banyo-tuvalet temizliği: | | | | | | |

10. MODÜL: TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------|----|--|-------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Güvenlik | 1. | Mahremiyetini korur. | 100% | Güvenlik çemberinde yer almayan kişilerden; Yiyecek/içecek teklifini reddeder: Yardım teklifini reddeder: Gezi teklifini reddeder: | | | | | | |
| | 2. | Farklı ortamlar içinde oluşabilecek risk ve tehlikelere karşı kendini korur. | 100% | Islak ve kaygan zeminde yürümekten kaçınır: Kesici aletleri güvenli bir şekilde kullanır: Elektrikli ve gazlı ev aletlerini güvenli bir şekilde kullanır: Temizlik malzemelerini güvenli bir şekilde kullanır: Mobilyaları güvenli bir şekilde kullanır: Pencere ve balkon güvenli bir şekilde kullanır: | | | | | | |
| | 3. | Acil durumlarda güvenliğini sağlar. | 100% | 112 yi arama: Aile üyeleri, bakım verenler, sağlık ve güvenlik personelleri ile işbirliği yapma: | | | | | | |
| | 4. | Trafikte kendi güvenliğini sağlar. | 100% | Yaya olarak güvenliğini sağlama: Taşıtlarda emniyet kemeri takma: | | | | | | |

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|------|---|--|--|--|--|--|--|
| Alışveriş | 1. | Alışveriş yapar. | 100% | Alışveriş öncesi hazırlık yapma: Alışveriş yapma: | | | | | | |
| Sosyal Mekanlar | 1. | Sosyal mekanları kullanır. | 100% | Restoran/caf : Sinema/tiyatro: Park/bahçe: Kütüphane: Spor salonu: M ze vb.: | | | | | | |
| Kurum ve Kuruluslar | 1. | Kurum ve kuruluslari kullanir. | 100% | Sağlık hizmetleri veren kurumlar: Banka: Posta ve kargo hizmeti veren kurumlar: | | | | | | |
| Ulaşım ve İletifim | 1. | şehir içi ulaşım hizmetlerini kullanir. | 100% | Okul servisi: Otobüs: Dolmuř: Taksi: Tren/metro: Vapur: | | | | | | |
| | 2. | şehirlerarası ulaşım hizmetlerini kullanir. | 100% | Otobüs: Tren: Gemi: U ak: | | | | | | |
| | 3. | İletifim hizmetlerini kullanir. | 100% | Telefon: İnternet: Sosyal medya: Elektronik posta: | | | | | | |
| Günlük Yaşamı Planlama | 1. | Günlük yaşamını planlar. | 100% | Gün içinde yapacağı iř/ görevleri planlama: Bulunduėu ortama göre yapacağı iř/görevleri planlama: Serbest zamanını verimli bir şekilde kullanma: | | | | | | |

MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek
- Dil, İletişim ve Oyun
- Sosyal Beceriler
- Okuma ve Yazma
- Erken Matematik
- Matematik

- Birey ve Çevre
- Öz Bakım Becerileri
- Günlük Yaşam Becerileri
- Toplumsal Yaşam Becerileri
- Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek
- Dil, İletişim ve Oyun
- Sosyal Beceriler
- Okuma ve Yazma
- Erken Matematik
- Matematik

- Birey ve Çevre
- Öz Bakım Becerileri
- Günlük Yaşam Becerileri
- Toplumsal Yaşam Becerileri
- Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek
- Dil, İletişim ve Oyun
- Sosyal Beceriler
- Okuma ve Yazma
- Erken Matematik
- Matematik

- Birey ve Çevre
- Öz Bakım Becerileri
- Günlük Yaşam Becerileri
- Toplumsal Yaşam Becerileri
- Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek
 Dil, İletişim ve Oyun
 Sosyal Beceriler
 Okuma ve Yazma
 Erken Matematik
 Matematik

- Birey ve Çevre
 Öz Bakım Becerileri
 Günlük Yaşam Becerileri
 Toplumsal Yaşam Becerileri
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek
 Dil, İletişim ve Oyun
 Sosyal Beceriler
 Okuma ve Yazma
 Erken Matematik
 Matematik

- Birey ve Çevre
 Öz Bakım Becerileri
 Günlük Yaşam Becerileri
 Toplumsal Yaşam Becerileri
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER